العلامة		**الموضوع الأول :** هل القول بعقم نتائج القياس يستدعي رفض المنطق الأرسطي ؟	
المجموع	**مجزأة**	**عناصر الإجابة**	**المحطات**
04	**01**	**مدخل:** – لابد للعقل من منطق يحكم تحليلاته ويضبط استدلالاته ويعصمه من الوقوع في الزلل.	طرح المشكلة
	01	**المسار:** – عقم نتائج القياس دفع البعض إلى رفض المنطق الأرسطي بحجة أنه سبب في تأخر المعرفة البشرية .	
	01.5	**السؤال:** – إذا كانت نتائج القياس متضمنة في مقدماته فهل يبرر ذلك رفض المنطق الأرسطي ؟	
	0.5	– سلامة اللغة.	
04	**01**	**الأطروحة:** (بيكون، ديكارت، غوبلو...) – إن عقم نتائج القياس يستدعي رفض المنطق الأرسطي – عيوب المنطق الصوري.	محاولة حل المشكلة
	01	**الحجة :** – المنطق الأرسطي صوري لا يهتم بمضمون القضايا ولا بانسجامها مع الواقع. – نتائج القياس لا تضيف معرفة جديدة لمقدماته.	
	01	**نقد الحجة:** – لا يهتم بمضمون القضايا لأن ذلك لا يدخل في مجال اختصاصه ولأنه يهتم فقط بانسجام الفكر مع ذاته.	
	01	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	
04	**01**	**نقيض الأطروحة:** (أرسطو، الفارابي..) عقم نتائج القياس لا يستدعي رفض المنطق الأرسطي. – مزايا المنطق الصوري.	
	01	**الحجة :**– المنطق الأرسطي يمد التفكير بالقواعد والقوانين التي تضمن سلامته وتمنعه من التناقض.	
	01	**نقد الحجة :** – إذا كانت قواعد المنطق الأرسطي تضمن انسجام الفكر مع ذاته فإنها لا تضمن عدم تناقضه مع الواقع / تأثير الحتميات النفسية والاجتماعية على الحكم المنطقي.	
	01	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة:	
04	**01.5**	**التركيب :** – تطور المنطق هو امتدادا للمنطق الأرسطي.	
	01	– لا يمكن الاستغناء عن المنطق وشروط المعقولية الصورية حين تأسيسنا لأي خطاب (علمي، فلسفي، سياسي) نريد له أن يكون متجانسا.	
	01	– الرأي الشخصي المبرر.	
	0.5	– الأمثلة والأقوال.	
04	**01**	– القول بعقم نتائج القياس لا يستدعي بالضرورة رفض المنطق الأرسطي باعتبار ما له من أهمية في حياة الإنسان العقلية والعملية .	حل المشكلة
	01	- تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	
	01	– وضوح الحل.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
20/20	**20**	**المجموع**	

الموضوع الثاني: " الفرضية جوهر بناء العلم وخطوة أساسية في المنهج التجريبي" دافع عن صحة هذه الأطروحة.		**العلامة**
المحطات	**عناصر الإجابة**	**مجزأة**	**المجموع**
طرح المشكلة	**الفكرة الشائعة:** – الفرضية خطوة غير أساسية في المنهج التجريبي ويمكن الاستغناء عنها.	01	04
	الفكرة النقيض: – الفرضية خطوة أساسية في المنهج التجريبي وهي أساس بناء العلم.	01	
	ضبط المشكلة: – كيف يمكن الدفاع عن صحة هذه الأطروحة ؟	01.5	
	– سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل المشكلة	**عرض منطق الأطروحة:** – لا يمكن الاستغناء عن الفرضية في المنهج التجريبي.	01	04
	– الفرضية تمثل دور العقل الضروري في بناء المعرفة العلمية.	01	
	– القوانين العلمية ليست أكثر من فروض عقلية أكدتها التجارب.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	الدفاع عن الأطروحة: – **أولا :** حجج شخصية: تترك لاجتهاد التلميذ.	01	04
	– **ثانيا:** الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة: العقلانية العلمية (بوانكاريه، ك. برنار)	01	
	– المنهج التجريبي لا يقوم على التجربة الحسية فقط وإنما هو جملة من الخطوات العملية ومجموعة من العمليات العقلية التي يلتزم بها الباحث منذ بداية بحثه حتى نهايته.	01.5	
	– الأمثلة والأقوال.	0.5	
	عرض منطق الخصوم : – النظرية التجريبية (بيكون، ج.س.مل)– الفرضية خطوة غير أساسية في المنهج التجريبي ويمكن الاستغناء عنها – الافتراض يقوم على التخمين والخيال مما يتعارض مع العلم. – قواعد الاستقراء كفيلة بالكشف عن حقيقة القوانين العلمية .	01	04
	نقد منطق الخصوم: – الحواس لا تكفي للكشف عن العلاقات الثابتة بين الظواهر. (نقد قواعد الاستقراء)	01	
	– القوانين العلمية ليست معطًى جاهزا.	01	
	– الأمثلة والأقوال+ سلامة اللغة.	01	
حل المشكلة	**مشروعية الدفاع عن الأطروحة:** – الأطروحة القائلة بأن الفرضية جوهر بناء العلم وخطوة أساسية في المنهج التجريبي لها ما يبررها، قابلة للدفاع عنها وتبنيها.	01	04
	– تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	– وضوح الحل.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
المجموع		**20**	**20/20**

المحطات	عناصر الإجابة	مجزأة	المجموع
	الموضوع الثالث: النص حنفي بن عيسى	العلامة	
طرح المشكلة	**مدخل:** – وظائف اللغة.	01	04
	الإطار الفلسفي: – فلسفة اللغة / الرد على الذين يحصرون وظيفة اللغة في التعبير والاتصال.	01	
	المشكلة: – هل تقتصر وظيفة اللغة على التعبير والاتصال ؟	01.5	
	– سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل المشكلة	**موقف صاحب النص:** – الوظيفة الاجتماعية للغة من أهم وظائفها إلا أن للغة وظائف أخرى من غير الممكن تجاهلها.	01	04
	– لا يمكن حصر وظيفة اللغة في التعبير والاتصال.	01	
	– حصر وظائف اللغة في التعبير والاتصال مغالاة.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	الحجج: – الاتصال يتم بوسائل متعددة تتجاوز اللغة.	01	04
	– مفهوم الاتصال أعم وأوسع نطاقا من اللغة.	01	
	– للتعبير صور عدة لا يمكن اعتبار بعضها لغة إلا مجازا.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	النقد والتقييم: – اللغة وسيلة للتعبير عن الفكر وأداة للتواصل ولها القدرة على الكشف والإخفاء وهي وسيلة للتسلط.	01.5	04
	– مهما تعددت وظائف اللغة فإن الوظيفة الاجتماعية التواصلية هي أهم هذه الوظائف.	01	
	– الرأي الشخصي المبرر.	01	
	– الأمثلة والأقوال.	0.5	
حل المشكلة	– وظيفة اللغة لا تنحصر في التعبير والاتصال بل تتعداها إلى تحقيق وظائف أخرى (النفسية– الانفعالية، الذهنية...)	01	04
	– تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	– وضوح الحل.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	المجموع	**20**	**20/20**