الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: 2017

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الاقتصاد والمناجمنت — المدة: 03 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (06 نقاط)

السؤال الأول: (03 نقاط)

إنّ تطور نمو اقتصاديات الدول يتأثر بطبيعة النظام المصرفي المطبّق لديها ومدى فعاليته ونجاعته.

1) عرّف النظام المصرفي.
2) حدّد الوظائف الأساسية لبنك الجزائر.

السؤال الثاني: (03 نقاط)

من بين سياسات معالجة التضخم: سياسة تحقيق التوازن في الميزانية العامة للدولة.

- اشرح عناصر هذه السياسة.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

السند:

تضمن قانون المالية لسنة 2017 مجموعة من الإجراءات والتدابير منها ارتفاع الرسوم الجمركية على بعض السلع، والعمل بنظام الحصص في بعض التعاملات الأخرى وذلك بغرض تحقيق أهداف اقتصادية أهمها تخفيف العجز الحاصل في ميـزان المدفوعات الناتج عن الانهيار الملحوظ في أسعار النفط.

المطلوب:

انطلاقا من السند وعلى ضوء ما درست أجب على ما يلي:

1) عرّف التجارة الخارجية.
2) ما هي السياسة التجارية التي اعتمدتها الدولة في وضع هذه الإجراءات والتدابير؟ اشرحها مبرزًا أهدافها.
3) اشرح حالة العجز في ميزان المدفوعات.

الجزء الثالث: (08 نقاط)

الوضعية:

السيد " احمد " مدير مؤسسة اقتصادية، يريد زيادة القدرة الإنتاجية للمؤسسة ، ومن أجل ذلك قام باستدعاء رؤساء مصالح المؤسسة لدراسة هذا المشروع، خلال الاجتماع طلب المدير من رئيس مصلحة الإنتاج أن يقدم له تقريرا مكتوبا حول الوضعية الحالية والمستقبلية لتجهيزات الإنتاج، كما وعد برفع منحة المردودية الجماعية (PRC) لكل عمال المؤسسة لأجل تحقيق هذا الهدف. بعد فترة قدم رئيس مصلحة الإنتاج تقريرا مكتوبا حول ذلك إلى مدير المؤسسة، وبعد استشارة رئيس مصلحة المالية أمر المدير بالانطلاق في مشروع رفع القدرة الإنتاجية.

المطلوب:

انطلاقا من السند وعلى ضوء ما درست أجب على ما يلي:

1) عرّف القيادة.
2) ما هو أسلوب القيادة الذي انتهجه مدير المؤسسة؟ عرّفه.
3) ما نوع الإجراء الذي وعد به المدير عمال المؤسسة ؟ اشرحه
4) ما شكل الاتصال الذي قام به رئيس مصلحة الإنتاج؟ اشرحه.
5) بيّن مكونات عملية الاتصال التي قام بها رئيس مصلحة الإنتاج.

انتهى الموضوع الأول

الجزء الثالث: (08 نقاط)

الوضعية:

من أجل تحفيز ودفع العمال الى العمل أكثر، أجرى مدير المؤسسة لقاءات مع مجموعة من العمال حول انشغالاتهم التي كانت تتمحور حول:

الترقية – ظروف العمل– الشعور بالإنجاز– انتظام دفع الأجر – المسؤولية – شهادات التقدير – توفير الأمن – العلاقات مع الرؤساء – توفير النقل – التكريم.

المطلوب:

انطلاقا من الوضعية وعلى ضوء ما درست أجب على ما يلي:

1) اشرح مضمون نظرية ذات العاملين لـ: "هرزبرغ" "Herzberg" في الدافعية.

2) صنّف في جدول، الانشغالات المذكورة سابقا وفق مضمون نظرية ذات العاملين لـ:" هرزبرغ " .

3) هناك نظرية أخرى في مجال التحفيز ترتكز على إشباع حاجات الفرد كدافع أساسي لسلوكه.

أ) كيف تسمى هذه النظرية؟ اشرحها.

ب) رتّب في هرم، مستويات الحاجات الآتية حسب هذه النظرية:

المسكن – السلامة الجسدية – الصداقة – الابتكار– احترام الآخرين

انتهى الموضوع الثاني

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (06 نقاط)

السؤال الأول: (02 نقاط)

للنقود وظائف متعددة. اذكرها.

السؤال الثاني: (02 نقاط)

ماهي الآثار الاجتماعية للتضخم؟

السؤال الثالث: (02 نقاط)

حدّد العوامل المؤثرة في العرض.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

السند:

لاحظ رئيس مصلحة الإنتاج لمؤسسة النسيج تراجعا كبيرا في كمية الإنتاج نظرا للارتفاع المستمر لسعر المواد الأولية في الأسواق مما أدى إلى توقف جزئي للنشاط داخل المؤسسة، فقدم تقريرا للمدير العام يلخص فيه هذه الوضعية.

انعقد مجلس الإدارة واتخذ الإجراءين التاليين:

أ) تقليص عدد العمال في انتظار الحصول على الكمية الكافية من المواد الأولية.

ب) تخفيض ساعات العمل لعمال مصلحة التسويق.

المطلوب:

انطلاقا من السند وعلى ضوء ما درست أجب على ما يلي:

1) ما هو شكل الاتصال الذي تم بيْن رئيس مصلحة الإنتاج والمدير العام؟ علّل.

2) ما هو أسلوب القيادة المتبع من طرف المدير العام في هذه الحالة؟ عرّفه.

3) ما نوع البطالة الناتجة عن كل إجراء من الإجراءين السابقين؟ عرّفهما.

4) كيف تفسّر ظاهرة الارتفاع المستمر لسعر المواد الأولية؟ عرّفها.